

SUGGERIMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA



Quando

Dopo la fase di analisi in cui sono state lette, consultate, comprese e praticate alcune regole di grammatica, raccolte all'interno di una tabella. Meglio usare tabelle complete in cui si presentano esempi, strutture e descrizioni di regole (vedi ad esempio le tabelle grammaticali di in alto! A1 e della Videogrammatica). Per fissare e sistematizzare meglio le strutture e le regole della lingua.

Procedimento

- *L'insegnante seleziona una o più tabelle su cui far lavorare gli studenti.*
- *L'insegnante ripresenta su un documento la stessa tabella eliminando tutta la parte testuale, lasciando solo indicati l'argomento e i titoli per ogni colonna.*
- *Crea le breakout rooms e le assegna ad ogni gruppo o coppia. Condivide il documento creato, con la tabella vuota, in ogni breakout room.*
- *Gli studenti insieme dovranno cercare di completare la tabella in modo corretto, nel minor tempo possibile, in base agli elementi lasciati e a quello che ricordano.*
- *Chi finisce prima, ritorna nell'aula comune. In questo modo, comincerà ad illustrare o descrivere la sua tabella completa il gruppo che è rientrato prima.*
- *L'insegnante lascerà che ogni gruppo descriva la sua tabella e poi alla fine darà la soluzione.*

Alternative

- *Per facilitare il compito, anziché togliere tutti gli elementi testuali: esempi, strutture e regole, è possibile anche preparare la tabella da presentare agli studenti...*
- *non eliminando, ma spostando le varie parti nelle caselle sbagliate.*
- *eliminando solo alcune parti e lasciando il testo in alcune caselle.*

Buona lezione!

Lo staff Ornimi Editions